

Số: 100 /KH - PĐG

Nam Gia Nghĩa, ngày 18 tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

Đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên Giai đoạn 2026-2030

Căn cứ Kế hoạch số: 2463/KH-BGDĐT ngày 31/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 2 (2026-2030)

Căn cứ Kế hoạch số: 6764/KH-UBND, ngày 13/5/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng. V/v Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2026 tỉnh Lâm Đồng

Căn cứ trình độ năng lực đội ngũ; nội dung yêu cầu bồi dưỡng nâng cao chất lượng phục vụ công tác dạy và học theo qui định. Trường TH-THCS Phan Đình Giót xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên của nhà trường giai đoạn 2026-2030 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhân sự

Đối tượng	Số lượng viên	Số lượng đang học	Đại học trở lên	Cao đẳng	Trung cấp	QL giáo dục	Tin học	Ngoại ngữ	CC tiêu chuẩn ngạch
CBQL	02	0	02	0	0	0	02	02	02
GV	25	01	24	1	0	0	0	02	
NV	04	01	02	0	1	0	0	0	

Theo thống kê

Hiện tại trường có 01 giáo viên chưa đạt trình độ chuẩn. Trong đó có 01 trình độ Cao đẳng và 01 trình độ Trung cấp (đang tham gia học Đại học 01 giáo viên, đăng ký học nâng chuẩn vào năm 2025).

2. Thuận lợi

Ban Giám hiệu luôn tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên tham gia học nâng chuẩn.

Cán bộ quản lý nhà trường có nghiệp vụ quản lý, có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn tâm huyết, trách nhiệm, gương mẫu trong công việc.



Đội ngũ giáo viên trẻ năng động, sẵn sàng học tập rèn luyện để đáp ứng với các nhiệm vụ của yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Khó khăn

Một số giáo viên có trình độ chuyên môn chưa đạt đại học nên không tham gia các lớp bồi dưỡng về chứng chỉ chức danh nghề nghiệp phù hợp với hạng đang giữ hoặc nâng chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý, điều hành và kỹ năng thực thi nhiệm vụ nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vững mạnh, đáp ứng yêu cầu về chuyên môn của ngành giáo dục huyện nói chung và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của trường nói riêng.

Nâng cao trình độ chuyên môn và các năng lực giảng dạy, năng lực quản lý và các hoạt động khác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh nghề nghiệp giáo viên.

2. Yêu cầu

Đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào vị trí việc làm, tiêu chuẩn của ngạch công chức, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của giáo viên học và nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của nhà trường.

Bồi dưỡng chuẩn hóa về trình độ theo qui định của Luật giáo dục hiện hành kết hợp với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với công tác quy hoạch đội ngũ quản lý kế cận và những năm tiếp theo.

III. NỘI DUNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

1. Công tác nâng chuẩn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về chuyên môn, nghiệp vụ

a. Chi tiêu

Phấn đấu nâng tỉ lệ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có trình độ chuẩn 100% trên chuẩn 02 cán bộ, giáo viên.

b. Giải pháp

Ban giám hiệu động viên, khuyến khích và có chế độ hỗ trợ đội ngũ giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo chuẩn hóa, nâng chuẩn.

Về học sau Đại học, trên cơ sở danh sách đăng ký học thạc sỹ, Ban Giám hiệu sẽ tạo điều kiện tốt nhất khi có nhu cầu từ giáo viên tham gia học để vừa đảm bảo hoạt động dạy - học, vừa thực hiện công tác nâng chuẩn.

Cử giáo viên dạy tin học tham gia bồi dưỡng chứng chỉ giảng dạy chương trình IC3 Spark đáp ứng cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khuyến khích nhân viên học nâng chuẩn phù hợp chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

2. Bồi dưỡng lý luận chính trị, quản lý giáo dục

a. Chỉ tiêu

100% các đồng chí trong diện quy hoạch, tổ trưởng chuyên môn được học bồi dưỡng lý luận chính trị trung cấp và quản lý giáo dục đối với diện quy hoạch.

b. Giải pháp

Tuyên truyền các chủ trương của Đảng cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường.

Vận động đội ngũ đăng ký tham gia lớp học Trung cấp lý luận chính trị với tinh thần cá nhân tự nguyện học tập.

Trường phân công nhiệm vụ, sắp xếp thời khóa biểu phù hợp để các đồng chí tham gia các lớp học thuận lợi nhất.

3. Bồi dưỡng thường xuyên

a. Chỉ tiêu

Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch và nội dung quy định của ngành.

Kết quả được đánh giá xếp loại từ Đạt yêu cầu trở lên.

b. Giải pháp

Ban Giám hiệu thường xuyên kiểm tra việc học tập bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên để kịp thời nắm tình hình thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên.

Có các biên bản kiểm tra tiến độ thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của các thành viên trong nhà trường.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường căn cứ vào kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của trường để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho tổ và cá nhân.

4. Bồi dưỡng tin học

a. Chỉ tiêu

100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ tin học theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT/BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.

100% cán bộ quản lý sử dụng phần mềm quản lý trong công việc.

100% cán bộ quản lý, giáo viên có khả năng sử dụng các phần mềm PowerPoint trong trình chiếu và các ứng dụng AI và trong công tác giảng dạy và quản lý.

b. Giải pháp

Động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chứng chỉ tin học, các lớp ứng dụng công nghệ thông tin, tham gia các lớp bồi dưỡng sử dụng các phần mềm trong việc dạy học trực tuyến đáp ứng theo tình hình thực tế.

Phân công 01 giáo viên tin học hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên để giáo viên sử dụng công nghệ thông tin thành thạo hơn.

Trang bị thiết bị ti vi cho 100% lớp học để giáo viên sử dụng dạy bằng giáo án điện tử.

5. Bồi dưỡng ngoại ngữ

a. Chỉ tiêu

100% giáo viên đạt trình độ ngoại ngữ theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT/BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

Đối với giáo viên giảng dạy ngoại ngữ: 100% giáo viên tham gia học đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ theo quy định.

b. Giải pháp

Động viên đội ngũ giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng trình độ ngoại ngữ A2 (cho giáo viên đang có trình độ B) theo khung ngoại ngữ 6 bậc của châu Âu dùng cho Việt Nam.

Giáo viên dạy tiếng Anh tham gia học bồi dưỡng chứng chỉ năng lực theo quy định.

6. Bồi dưỡng phát triển Đảng viên

a. Chỉ tiêu

Hàng năm đều cử quần chúng ưu tú tham gia bồi dưỡng lớp cảm tình Đảng và phấn đấu mỗi năm kết nạp ít nhất 01 quần chúng ưu tú vào Đảng.

b. Giải pháp

Chi bộ phân công đảng viên phụ trách giúp đỡ, bồi dưỡng quần chúng lý tưởng cũng như chuyên môn nghiệp vụ.

Tạo điều kiện cho đội ngũ phát huy năng lực riêng góp phần xây dựng nhà trường phát triển.

Tích cực vận động, động viên, bồi dưỡng, giới thiệu đội ngũ giáo viên đủ tiêu chuẩn với tổ chức cơ sở đảng xem xét kết nạp.

7. Bồi dưỡng theo chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên

a. Chi tiêu

100% giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp để giữ hạng theo đúng quy định.

b. Giải pháp

Trường tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên theo hạng tương ứng vị trí việc làm.

8. Bồi dưỡng khác (các chuyên đề, nội dung nhà trường tự tổ chức báo cáo viên tại đơn vị hoặc mời báo cáo viên)

a. Chi tiêu

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ theo sự điều động, chỉ đạo của các cấp.

Mỗi năm thực hiện 2 chuyên đề/khối do trường tự tổ chức.

Thực hiện chuyên đề cấp trên (nếu được phân công).

b. Giải pháp

Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn họp, thống nhất các nội dung, phân công giáo viên trình bày, lên kế hoạch về thời gian tổ chức, công việc chuẩn bị của giáo viên.

Các tổ, khối, nhóm xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề của tổ.

Biên bản thảo luận ghi nhận đầy đủ tiến trình và có kết luận của Ban Giám hiệu để làm cơ sở tổ chức vận dụng về sau.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ của Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.

Hàng năm có đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp.

Động viên, phối hợp với công đoàn để tạo điều kiện về thời gian, sắp xếp công việc để giáo viên có điều kiện đi học bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị.

Tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng theo yêu cầu.

2. Nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên

Căn cứ vào kế hoạch nhà trường, của tổ và nhu cầu thực tế của bản thân, đội ngũ giáo viên, nhân viên đăng ký tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu đổi mới của địa phương, của ngành.



Trên đây là kế hoạch Đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giai đoạn 2026-2030 của Trường TH-THCS Phan Đình Giót ./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH (để báo cáo);
- CB-BGH (c/đ);
- CBGV-NV (t/h);
- Lưu: VT.



Vũ Văn Đô