

Số: 23 /KH - PĐG

Nam Gia Nghĩa, ngày 16 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học hòa nhập khuyết tật năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ Giáo dục Đào tạo, Bộ LĐTBXH về quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật;

Căn cứ Thông tư số: 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Căn cứ Thông tư số: 27/2024/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục đào tạo ban hành quy chế và tổ chức của trường lớp dành cho người khuyết tật.

Căn cứ tình hình thực tế học sinh khuyết tật học hòa nhập trong nhà trường năm học 2025 – 2026;

Trường TH-THCS Phan Đình Giót xây dựng Kế hoạch học sinh hòa nhập nhằm trợ giúp học sinh khuyết tật học hòa nhập, với các nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm chỉ đạo của Lãnh đạo ngành về công tác giáo dục khuyết tật, tạo điều kiện thuận lợi về kinh phí để thực hiện công tác giáo dục khuyết tật.

Trường thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban Đại diện CMHS, các cấp Chính quyền địa phương để hỗ trợ, giúp đỡ các em học sinh khuyết tật học tập hòa nhập tại trường, tại địa phương.

Đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường luôn quan tâm, giúp đỡ những học sinh khuyết tật được tham gia học tập, sinh hoạt hòa đồng với học sinh, giáo viên trong nhà trường.

2. Khó khăn:

Học sinh khuyết tật ít phải bố trí học chung với trẻ bình thường.

Các thiết bị dạy học hỗ trợ riêng cho học sinh khuyết tật không có.

Học sinh khuyết tật có rất nhiều khó khăn trong học tập như: tiếp thu bài, đọc, chép... không theo kịp với các bạn trong lớp.

Đối với phụ huynh: Phụ huynh có con em khuyết tật chưa có giấy xác nhận khuyết tật.

II. THỰC HIỆN HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC:

1. Tình hình Học sinh khuyết tật:

ST T	HỌ VÀ TÊN HS	LỚP	Năm sinh		DẠNG TẬT (Ghi cụ thể mức độ dạng tật)						Có giấy CN	Số ĐT
			Nam	Nữ	Khiếm m thị	Khiếm thính	CPT trí tuệ	Tật vận động	Đa tật	Tật khác		
1	Lương Thị Thái Thụy	1A		2019			x					0866835174
2	Trương Thanh Phong	1B	2018				x					0357494449
3	Y Khang BKông	2A	2012				x					0944133387
4	Nông An Phước	2A	2018							x		0346884390
5	Trương Thanh Nguyên	3A	2014				x					0357494449
6	Phan Hoàng Yến Nhi	5A		2012				x			x	0935459341
7	Vòng Hồng Dung	7A		2011			x				x	0373887830
8	Nguyễn Quốc Huy	8A	2011				x				x	0905680211
9	Vòng Hồng Yến	9B		2009			x					0373887830

2. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) giáo viên (GV) nhân viên (NV): Cán bộ quản lý:

STT	Tên trường	Tổng số	Trình độ đào tạo				Chuyên ngành GDĐB	Ghi chú
			TS	Ths	ĐH	CĐ		
1	TH-THCS Phan Đình Giót	2		1	1			
Tổng cộng		2		1	1			

Giáo viên dạy hòa nhập:

STT	Tên trường	Tổng số	Trình độ đào tạo				Chuyên ngành GDĐB	Ghi chú
			Ths	ĐH	CĐ	TC		
1	Khối tiểu học	14	1	12	1			
2	Khối THCS	13	0	13	0	0		
Tổng cộng		27	1	25	1	0		

3. Tình hình cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giáo dục hòa nhập:
Đảm bảo

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC HOÀ NHẬP:

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các nội dung của Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giúp học sinh khuyết tật hòa nhập trên địa bàn phường Nam Gia Nghĩa.

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ, chăm sóc, trợ giúp học sinh khuyết tật hòa nhập.

Hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi giúp học sinh khuyết tật hòa nhập phát huy khả năng của mình để đáp ứng nhu cầu bản thân; tạo điều kiện để học sinh khuyết tật hòa nhập vươn lên tham gia bình đẳng vào các hoạt động kinh tế - xã hội, góp phần xây dựng cộng đồng và xã hội.

IV. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức, năng lực quản lý, chăm sóc và trợ giúp học sinh khuyết tật hòa nhập:

Tiếp tục tăng cường tuyên truyền về Luật người khuyết tật, các chính sách, chế độ của Nhà nước và các đề án, chương trình, kế hoạch của thành phố về công tác chăm sóc, trợ giúp học sinh khuyết tật hòa nhập bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng nâng cao nhận thức về quyền và trách nhiệm của học sinh khuyết tật hòa nhập.

Nêu gương người tốt, việc tốt trong công tác trợ giúp học sinh khuyết tật hòa nhập và tự phấn đấu vươn lên trong cuộc sống; những hoạt động có hiệu quả trong trợ giúp học sinh khuyết tật hòa nhập cộng đồng.

Tham gia các lớp tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện công tác trợ giúp học sinh khuyết tật hòa nhập.

2. Trợ giúp về giáo dục đối với học sinh khuyết tật hòa nhập:

Tiếp tục thực hiện theo Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLDTBXH-BTC ngày 31 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội - Bộ Tài chính về quy định chính sách về giáo dục với người khuyết tật;

Tạo điều kiện cho học sinh khuyết tật hòa nhập được học tập theo phương thức giáo dục hòa nhập học theo chương trình giáo dục chung.

Thực hiện chính sách hỗ trợ học tập đối với học sinh khuyết tật hòa nhập bao gồm: ưu tiên nhập học và tuyển sinh; miễn, giảm một số nội dung môn học hoặc



hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục; đánh giá kết quả giáo dục; chính sách về học phí; chính sách về học bổng và hỗ trợ phương tiện, đồ dùng học tập.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch, triển khai, hướng dẫn các văn bản thực hiện Luật người khuyết tật và các văn bản pháp luật có liên quan. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong trợ giúp học sinh khuyết tật hòa nhập.

2. Hiệu trưởng tổ chức khảo sát nhằm thu thập số liệu và xác định nhu cầu giáo dục của học sinh khuyết tật hòa nhập; xác định năng lực và nhu cầu về chuyên môn nghiệp vụ giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập của cán bộ quản lý và giáo viên; các điều kiện bảo đảm môi trường học tập an toàn và thân thiện cho học sinh khuyết tật hòa nhập. Đánh giá tình hình thực hiện nội dung về giáo dục trong các Chương trình, đề án liên quan đến giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập. Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phát hiện, can thiệp, chăm sóc và giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập. Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, phổ biến chính sách, pháp luật về người khuyết tật.

3. *Nội dung, phương pháp giáo dục, đánh giá kết quả GDHNNKT; Nội dung, phương pháp giáo dục:*

Căn cứ nội dung chương trình giáo dục theo quy định của Bộ GD-ĐT đối với cấp học TH-THCS.

Dựa vào khả năng, nhu cầu của mỗi người khuyết tật đã xác định trong sổ KHGD cá nhân và kế hoạch giáo dục chung.

Trên cơ sở đó giáo viên điều chỉnh nội dung, chương trình các môn học và phương pháp giáo dục một cách phù hợp với từng đối tượng người học.

GVBM đề xuất miễn, giảm một số môn học học nội dung và hoạt động giáo dục mà khả năng của cá nhân người học không thể đáp ứng được.

Đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập người khuyết tật:

Yêu cầu đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật dựa vào nội dung, hình thức học tập đã được điều chỉnh; kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, chú trọng đến ***sự tiến bộ trong việc rèn luyện các kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, khả năng hòa nhập theo từng đối tượng cụ thể.***

Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật ***phải căn cứ vào các hoạt động, kết quả học tập, lưu giữ bài làm, bài tập và nhận xét của giáo viên, được phân công giảng dạy hoặc phụ trách người khuyết tật.***

Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật được ***thực hiện theo nguyên tắc động viên, khuyến khích và ghi nhận sự tiến bộ của***

người học.

Trên đây là Kế hoạch dạy học hòa nhập trẻ khuyết tật của Trường TH-THCS Phan Đình Giót. Đề nghị CB – GV – CNV triển khai và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Chi bộ, BGH (c/đ);
- CBGV-HS (thực hiện);
- Lưu: VT./.



Vũ Văn Đô

PH. T. L. A.