

Số: 27b/KH - PDG

Nam Gia Nghĩa, ngày 16 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Điều chỉnh, lồng ghép Nội dung Giáo dục Địa phương cấp THCS Năm học 2025–2026

Căn cứ Hướng dẫn số 25/HD-SGDĐT ngày 23/8/2025 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng về việc thực hiện Tài liệu Giáo dục địa phương cấp THCS năm học 2025–2026.

Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 06/8/2025 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với GDPT.

Công văn số 4060/BGDĐT-GDPT ngày 17/7/2025 của Bộ GD&ĐT về tăng cường chỉ đạo thực hiện chương trình, SGK năm học 2025–2026.

Kế hoạch số: 27/KH-PDG ngày 16/9/2025 của trường TH–THCS Phan Đình Giót về tổ chức dạy học nội dung Giáo dục địa phương năm học 2025–2026.

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế của nhà trường và điều kiện địa phương Trường TH-THCS Phan Đình Giót xây dựng kế hoạch Điều chỉnh, lồng ghép Nội dung Giáo dục Địa phương cấp THCS Năm học 2025–2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện thống nhất, phù hợp và hiệu quả việc dạy học Nội dung Giáo dục Địa phương (GDĐP) trong Chương trình GDPT 2018.

Điều chỉnh, lồng ghép các nội dung GDĐP theo hướng phản ánh đặc trưng văn hóa – lịch sử – kinh tế – xã hội – môi trường địa phương

Đảm bảo học sinh hiểu biết, tự hào, có trách nhiệm với quê hương, đồng thời tránh trùng lặp, chồng chéo nội dung giữa các môn học.

2. Yêu cầu

Việc điều chỉnh, lồng ghép phải dựa trên phụ lục điều chỉnh của từng khối lớp 6,7,8,9 do Sở GD&ĐT ban hành.

Nội dung bổ sung, thay thế phải phù hợp với đặc điểm địa phương và năng lực của học sinh THCS.

Kế hoạch thực hiện phải công khai, rõ ràng, có phân công trách nhiệm và thời gian cụ thể.

II. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH, LỒNG GHÉP

1. Nguyên tắc thực hiện

Giữ nguyên cấu trúc chương trình GDĐP đã được phê duyệt.

Các nội dung điều chỉnh, lồng ghép theo Phụ lục điều chỉnh lớp 6,7,8,9 kèm theo văn bản 25/HD-SGDĐT.

Không biên soạn lại tài liệu, chỉ bổ sung tư liệu, số liệu, hình ảnh, ví dụ minh họa, hoạt động thực tế phù hợp với địa phương trường đóng.

Đảm bảo các mạch nội dung giáo dục: lịch sử – truyền thống, văn hóa – xã hội, kinh tế – môi trường, hướng nghiệp – trải nghiệm.

2. Phạm vi điều chỉnh theo khối lớp

(kèm theo phụ lục)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo

Trưởng ban: Hiệu trưởng – chịu trách nhiệm chung.

Phó ban: Tổ trưởng chuyên môn, phụ trách khối THCS.

Thành viên: Giáo viên giảng dạy GDĐP các lớp 6–9, đại diện Đoàn – Đội, giáo viên Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn.

2. Nhiệm vụ cụ thể

Hiệu trưởng: Phê duyệt kế hoạch điều chỉnh, lồng ghép; chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện.

Tổ chuyên môn: Cập nhật, thống nhất nội dung điều chỉnh, lưu hồ sơ minh chứng; tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Lồng ghép nội dung địa phương trong GDĐP THCS”.

Giáo viên giảng dạy: Biên soạn giáo án theo phụ lục điều chỉnh; lồng ghép hoạt động trải nghiệm, đảm bảo phù hợp khung thời gian.

Đoàn – Đội: Phối hợp tổ chức hoạt động trải nghiệm, tuyên truyền truyền thống địa phương.

Kế hoạch này có hiệu lực kể từ ngày ký, được phổ biến đến toàn thể giáo viên THCS và các bộ phận có liên quan trong nhà trường để thống nhất thực hiện.

Nơi nhận:

- CB-BGH (chỉ đạo);
- TCM, GV, HS (t/h);
- Đăng Website trường;
- Lưu: Vt.



Vũ Văn Đò