

Số: 25/KH- PDG

Gia Nghĩa, ngày 17 tháng 10 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục của trường TH&THCS Phan Đình Giót, kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023; Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường TH&THCS Phan Đình Giót xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2023-2024.

**II. Mục tiêu**

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phấn đấu năm học 2024-2025 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**III. Kết quả tự đánh giá**

1. Kết quả đánh giá

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				

Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	✓
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	
Tiêu chí 1.7		X	X	✓
Tiêu chí 1.8		X	X	✓
Tiêu chí 1.9		X	X	✓
Tiêu chí 1.10		X	X	✓
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	✓
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X		
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X

Tiêu chí 4.2		X	X	
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	✓
Tiêu chí 5.4		X	X	✓
Tiêu chí 5.5		X	X	X
Tiêu chí 5.6		X	X	X

## **2. Điểm mạnh và điểm yếu cơ bản**

### **Điểm mạnh**

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các trường trên địa bàn làm tốt công tác phổ cập giáo dục. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định vững chắc. Đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, hằng năm huy động 100% học sinh ra lớp. Tổ chức hiệu quả ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

Đội ngũ cán bộ, GV, NV chủ động, nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ. Nhà trường chủ động, tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong dạy và học, lắp đặt thiết bị phục vụ cho dạy học kết nối, hội nhập.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường hoạt động tích cực, cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính.

Nhà trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục. Tỷ lệ học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và các hoạt động giáo dục hàng năm luôn ổn định và phát triển. Có học sinh đạt giải ở một số cuộc thi, giao lưu cấp thành phố, và học sinh dự thi đạt giải cấp tỉnh, tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức. Việc chỉ đạo tăng cường các hoạt động chuyên môn, hoạt động của các câu lạc bộ trong

trường học, hoạt động giáo dục STEM, tham gia và đạt thành tích cao cuộc thi KHKT giành cho học sinh trung học, cuộc thi sáng tạo giành cho thanh thiếu niên nhi đồng do các cấp tổ chức.

### **Điểm yếu**

- Năng lực dạy học liên môn còn hạn chế ảnh hưởng đến kế hoạch đổi mới dạy học trong nhà trường.

- 10% học sinh ý thức học tập chưa tốt; Kỹ năng tự học, hoạt động nhóm cũng như kỹ năng sống của học sinh còn hạn chế mất nhiều thời gian để hình thành năng lực cho học sinh; 20% học sinh học lệch, học không đồng đều về các môn; 40% học sinh còn yếu về môn tiếng Anh.

- Đồ dùng, thiết bị phục vụ dạy học chưa đầy đủ.

- Các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống còn ít dẫn đến việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh chưa kịp thời.

- 70% Học sinh là người DTTS còn thụ động trong học tập, việc phát huy năng lực HS khó thực hiện.

## **IV. Nội dung cần cải tiến**

### **1. Nội dung cải tiến trong năm học 2022-2023**

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng anh.

Tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục Stem và trải nghiệm thực tế cho học sinh.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm đầu tư xây dựng các phòng học bộ môn, phòng thư viện, thiết bị, khu giáo dục thể chất, tường rào bao quanh khuôn viên nhà trường, các thiết bị công nghệ dạy học.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông lớp 6, lớp 7, chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai của lớp 8.

### **2. Nội dung thực hiện những năm tiếp theo**

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên

tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo để xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút kinh nghiệm của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông lớp 6, 7.

## **V. Kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí**

### **1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

#### ***Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường***

Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ, CSVC từ năm; Hằng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023, rà soát đánh giá và đề ra các giải pháp để thực hiện.

Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn khích lệ, động viên thành viên thực hiện kế hoạch chiến lược.

#### ***Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác***

Hàng năm bổ sung kiện toàn Hội đồng trường; xây dựng kế hoạch hoạt động; một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường;

Các hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học như: Hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng tư vấn...

#### ***Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.***

Tổ chức đại hội chi bộ nhà trường nhiệm kỳ 2022-2025 nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn và điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam. Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như: Công đoàn, chi đoàn, Liên đội...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục.

Mục tiêu đánh giá xếp loại tổ chức cơ sở đảng hàng năm: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

***Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng***

Hoạt động theo quy chế, có sự phân công hợp lý, cụ thể. Tiếp tục cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, SHCM theo hướng NCBH. Đổi mới cải cách thủ tục hành chính, giải quyết công việc đúng quy trình.

Tổ văn phòng hoạt động theo điều lệ tập trung phát huy tốt việc tổ chức họp, kiểm tra giám sát thực hiện các nhiệm vụ.

***Tiêu chí 1.5: Lớp học***

Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh trong lớp đảm bảo theo quy định .

Năm học 2022-2023 duy trì sĩ số học sinh không quá 45 HS/lớp.

Phát huy vai trò quản lý và nguyên tắc tự quản trong các lớp học và tính dân chủ.

***Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

- Có kế hoạch tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục theo từng học kỳ và năm học.

Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường. Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thấp sáng, nước sinh hoạt. Thực hiện tốt công tác rà soát và công khai theo Thông tư 36 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

***Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV***

Xây dựng quy chế, nội quy làm việc. Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp trung cấp lí luận chính trị, bồi dưỡng chuyên môn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.

***Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục***

Sắp xếp công việc, bố trí thời gian hợp lý để thực hiện kiểm tra nội bộ và thực hiện khắc phục hạn chế sau kiểm tra nội bộ. Tiếp tục thực hiện tốt tự chủ trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ở cả trong và ngoài nhà trường, thực hiện các hoạt động kiểm soát việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

***Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở***

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Hiệu trưởng, ban chấp hành công đoàn cam kết để thực hiện tốt công tác dân chủ trong trường học, dân chủ trong các cuộc họp, các hoạt động và phát huy tinh thần, trí tuệ sáng tạo của cá nhân, trong tập thể.

### ***Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới.

Nhà trường xây dựng phương án tham mưu với phòng Giáo dục phối hợp với công an phòng cháy chữa cháy về tập huấn về tuyên truyền phòng chống cháy nổ và an ninh, an toàn trong trường học.

## **2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.**

### ***Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng***

Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ trong công tác.

### ***Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên***

Tham mưu với các cấp để tuyển dụng giáo viên còn thiếu và đảm bảo cơ cấu giáo viên giữa các bộ môn hợp lý.

Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên đến theo quy hoạch và bồi dưỡng nâng cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên theo quy định của BGD.

### ***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên***

Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu.

Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định.

Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

### ***Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh***

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tổ tư vấn tâm lý, hướng nghiệp hoạt động thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường.

Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy.

Học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, nội dung tự xây dựng tại các lớp học.

### **3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

#### ***Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập***

Tham mưu các cấp thực hiện, mở rộng trường, sớm đưa vào sử dụng.

Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động giáo dục thể chất.

#### ***Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập***

Tham mưu đề xuất các cấp đầu tư xây dựng phòng học bộ môn, phòng thư viện, khu giáo dục thể chất và tường rào bao quanh khuôn viên nhà trường. Thực hiện trang trí lớp học đảm bảo thẩm mỹ, có tác dụng giáo dục. Phần đầu năm 2023 xây dựng được tường rào và khu giáo dục thể chất.

Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn hiện có. Theo dõi, bảo quản tốt, sửa chữa kịp thời các loại tài sản nếu có bị hư hao. Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.

#### ***Tiêu chí 3.3: Khối hành chính- quản trị***

Đề nghị các cấp có thẩm quyền bàn giao đầy đủ hồ sơ xây dựng và quyết toán các công trình xây dựng (nhà hiệu bộ).

#### ***Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước***

Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà để xe, giếng khoan, hệ thống thoát nước. Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện và nước sinh hoạt. Phối hợp với trung tâm Y tế xã Đắk R'Moan để tiến hành kiểm tra nguồn nước của nhà trường đang sử dụng và yêu cầu cơ quan Y tế cấp giấy chứng nhận nguồn nước sử dụng nhà trường.

#### ***Tiêu chí 3.5: Thiết bị***

Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua.



Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

### ***Tiêu chí 3.6: Thư viện***

Tổ công tác thư viện của nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác phối hợp và hỗ trợ nhân viên thư viện thực hiện nhiệm vụ. Duy trì hoạt động hiệu quả của thư viện hiện có. Xây dựng thư viện nhà trường đạt chuẩn theo quy định.

## **4. Tiêu chuẩn 4 : Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

### ***Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh***

Nhà trường tạo mọi điều kiện để ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả.

Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.

Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS chưa ngoan, HS có hoàn cảnh khó khăn.

### ***Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường***

Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp. Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

## **5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

### ***Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông***

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT PH 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục .

### ***Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện***

Tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục tập thể, ngoại khóa, hoạt động GD trải nghiệm. Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm HS có hoàn cảnh khó khăn. Phát động phong trào học nhóm, đôi bạn cùng tiến.

### ***Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.***

Tích hợp các môn, tăng cường hơn nữa giáo dục truyền thống địa phương. Thực hiện nghiêm túc việc dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các môn lịch sử và địa lý theo quy định. Đưa nội dung giáo dục địa phương vào kiểm tra định kỳ với thời lượng phù hợp. Rà soát, đánh giá các hoạt động về công tác giáo dục địa phương.

### ***Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp***

Tổ chức tốt cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm tại địa phương, trong tỉnh. Đổi mới hình thức và nội dung giảng dạy công tác hướng nghiệp, phối hợp với các trường THPT, cao đẳng nghề Đắk Nông, trường trung cấp Phương Nam để tư vấn chọn ngành, chọn trường cho HS khối 9.

### ***Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS***

Tiếp tục triển khai giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ và Sở GD&ĐT, PGD&ĐT.

Tiếp tục tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học, các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề. Phân công giáo viên tổng phụ trách: Trực tiếp làm công tác hỗ trợ tâm lý cho học sinh tại trường, bố trí phòng hỗ trợ tâm lý cho học sinh.

### ***Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục***

Thực hiện quy đổi theo TT 18/ TT BGD

Cấp Tiểu học:

Khối 1, 2, 3:

+ Học sinh hoàn thành Xuất sắc: Khối 1: 13 HS tỉ lệ 28,3 %, Khối 2: 10 HS tỉ lệ 18,2 %, Khối 3: 8 HS tỉ lệ 13,8 %

+ Học sinh Tiêu biểu: Khối 1: 3 HS chiếm 6,5 %, Khối 2: 2 HS chiếm 3,6%, Khối 3: 2 HS chiếm 3,5%

- Đối với khối 4, 5:

+ Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện:

Khối 4: 10 HS tỉ lệ 14,7%, Khối 5: 8 HS tỉ lệ 10,3%

+ Học sinh vượt bậc, vượt trội: Khối 4: 14 HS đạt tỉ lệ 20,6%, Khối 5: 21 HS đạt tỉ lệ 26,9%.

- 100% học sinh biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- 100% học sinh khối 1, 2, 3 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất. Các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- 100% khối 4, 5 được hình thành và phát triển các năng lực tự phục vụ-tự quản, hợp tác, tự học-GQVĐ. Các phẩm chất Chăm học-chăm làm, tự tin-trách nhiệm, trung thực-ki luật, Đoàn kết-yêu thương

- 100% học sinh học khối 1, 2, 3 học 9 buổi/tuần.

- 100% học sinh học khối 4, 5 học 8 buổi/tuần. (do thiếu giáo viên).

- Huy động 100% trẻ trong độ tuổi đến trường.

- 100% số học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình Tiểu học.

**Cấp THCS:**

a. Về hạnh kiểm:

Học sinh lớp 6;7: Về kết quả rèn luyện: Tốt: 95%; Khá :5%.

Học sinh lớp 8;9: Về Hạnh kiểm: Tốt: 95%; Khá :5%

b. Về học lực

\* Khối 6;7: Về kết quả học tập: Tốt: 10%; Khá :35%; Đạt: 50%; Chưa đạt : 5%.

\* Khối 8;9: Về Học lực: Giỏi : 10%; Khá : 35%; TB: 50%; Yếu: 5%.

- Đảm bảo huy động 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

- 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục cấp THCS;

- Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt 90%, học nghề đạt 10%.

+ Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban: Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 02 % học sinh lưu ban.

+ Phân đấu duy trì chất lượng bền vững và chuyển biến so với năm học trước.

## **VI. Tổ chức thực hiện**

### **1. Nhà trường**

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

## **2. Hội đồng tự đánh giá**

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiên chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo từng tiêu chí. Tích cực chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

## **3. Các đoàn thể trong nhà trường**

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

## **4. Giáo viên, nhân viên**

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2022-2023 tạo chuyển biến phát triển của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường TH&THCS Phan Đình Giót năm học 2022-2023. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Gia Nghĩa;
- Các thành viên Hội đồng TĐG;
- Lưu HSKĐ.

**HIỆU TRƯỞNG**



*Nguyễn Khắc Nghị*

## KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2022-2023

( Kèm theo Kế hoạch số: 25/KH- PĐG ngày 17 tháng 10 năm 2022 của trường  
TH&THCS Phan Đình Giót)

Thời gian	Hoạt động
<b>Tháng 11/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Họp hội đồng tự đánh giá (TĐG), thông qua kế hoạch TĐG, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên</li><li>- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ TĐG cho hội đồng tự đánh giá và cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.</li><li>- Phổ biến kế hoạch TĐG đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.</li></ul>
<b>Tháng 12/2022- 4/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các tổ tiến hành thực hiện công tác tự đánh giá, thu thập minh chứng. Mã hoá các minh chứng thu được; Viết các phiếu đánh giá tiêu chí. Chỉnh sửa, bổ sung các nội dung của phiếu đánh giá tiêu chí</li></ul>
<b>Tháng 5/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thu thập, xử lý minh chứng bổ sung (nếu cần thiết).</li><li>- Thông qua đề cương chi tiết báo cáo TĐG.</li><li>- Họp hội đồng TĐG để thông qua báo cáo TĐG đã sửa chữa.</li><li>- Công bố dự thảo báo cáo TĐG trong nội bộ trường và thu thập các ý kiến đóng góp.</li><li>- Công bố báo cáo TĐG đã hoàn thiện trong nội bộ trường.</li><li>- Nộp báo cáo TĐG; Công bố rộng rãi báo cáo TĐG.</li></ul>